

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text 'Istituto di Istruzione Superiore Itas Itc Rossano'.

Istituto di Istruzione Superiore
Itas Itc Rossano

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Applicazione del PNSD nell'ambito
del PTOF 2015-2018

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and digital connectivity.

Animatore Digitale

PROF.SSA IMMACOLATA COSENTINO

Il PNSD: come si configura

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020 – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il PNSD prevede tre grandi linee di attività:



Ciascuna di queste attività mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bandi a cui le scuole devono aderire.

Le azioni del PNSD sono programmate secondo piani di finanziamento di sostegno al conseguimento degli obiettivi tematici dell'**Accordo di partenariato**, che è lo strumento con cui la Commissione europea ha adottato un Accordo di Partenariato con l'Italia, in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2014-2020.

L'Accordo di Partenariato prevede, nel campo dell'**istruzione**, le seguenti linee di indirizzo strategico: la “diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola” e “l'adozione di approcci didattici innovativi, attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati” finalizzate al “miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi”. In questo senso “la programmazione 2014-2020 deve fornire un apporto essenziale all'accelerazione dei processi di innovazione della scuola e della formazione italiana, in linea con gli obiettivi dell'Agenda Digitale Europea e della strategia dell'Agenda Digitale Italiana, intervenendo in direzione di una maggiore semplificazione e digitalizzazione del mondo dell'istruzione e della formazione (...)”.

Obiettivi del PNSD

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli obiettivi strategici del PNSD:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni
- formazione dei docenti;
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

La figura dell'Animatore Digitale

L'**azione #28** del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente ad “animatore digitale” ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le

linee guida del PNSD. Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015, l'AD riceve una formazione specifica al fine di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

Il suo profilo, definito all'azione #28 del PNSD, è rivolto a:

1. **formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
2. **coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
3. **promozione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PROPOSTA DI ATTUAZIONE DEL PNSD per il PTOF 2015-18

Nel nostro istituto, il processo di promozione all'uso delle tecnologie e, quindi, delle innovazioni richieste dal PNSD, è già in atto da diversi anni. Molte altre attività saranno sviluppate nel triennio 2015-2018.

Si elencano qui di seguito le AZIONI che sono già state realizzate negli anni scorsi che rientrano nell'ottica del PNSD:

A. INCREMENTO DISPONIBILITA' DELLA CONNESSIONE: *cablaggio interno negli edifici (LAN/WLAN)*

Wi-fi nelle sedi di via Nazionale (classi attualmente situate in via Manzoni) e via Ugo Gigli in fase di completamento anche grazie all'Azione Wi-Fi a cui l'istituto ha partecipato nel 2013

B. SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO INNOVATIVI: *azione LIM*

1. 23 aule Lim in via Nazionale (attualmente in via Manzoni)
2. 15 aule Lim in via Ugo Gigli
3. Cl@sse 2.0 (Azione Classe 2.0 a cui l'Istituto ha preso parte nel 2010);
4. Laboratori mobili (dispositivi e strumenti mobili in carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non), in grado di trasformare un'aula tradizionale in uno spazio multimediale che può accelerare l'interazione tra persone.

C. SITO WEB SCOLASTICO

Il sito web della scuola, implementato dal 2002, ha avuto questa storia:

www.itcrossano.it, attivo dal 2002 al 2008

www.iisitasitcrossano.it, attivo dal 2008 al 2016

Attualmente, il sito web incorpora funzioni di clouding, garantendo ai docenti delle aree riservate condivise ed aree repository individuali.

D. REGISTRO ELETTRONICO

Lo scrutinio elettronico è stato introdotto nell'anno scolastico 2003/2004. Dall'anno scolastico 2012/13, la piattaforma per lo scrutinio è integrata al Registro Elettronico, in versione online.

E. COMUNICAZIONE ONLINE SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola è dotata di una piattaforma online a disposizione delle famiglie per la comunicazione delle valutazioni ed altre informazioni in tempo reale (assenze, ritardi, note disciplinari).

F. DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA SCUOLA

- a. Fatturazione e pagamenti elettronici
- b. dematerializzazione dei contratti del personale (supplenze brevi)
- c. gestione delle iscrizioni attraverso il Portale unico delle iscrizioni alle scuole secondarie di secondo grado.

AZIONI da realizzare nell'immediato, secondo il DM 851/2015:

Le azioni del PNSD non si rivolgono però soltanto a tutti coloro che hanno già lavorato in passato per realizzare una scuola innovativa, orientata al futuro e aderente alle esigenze degli studenti, ma anche a tutto il personale della scuola che, intende costruire esperienze didattiche, organizzative, di apprendimento migliorative dell'esistente.

Qui di seguito vengono elencate alcune azioni che sono già state intraprese ed altre da attivare nel prossimo periodo:

1. Azioni #25 e #28 (Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa)

Le attività formative sono rivolte a docenti, dirigenti e dsga.

Nel nostro istituto saranno realizzate politiche per l'attuazione di queste azioni, condivise con i docenti e indirizzate a tutta la comunità scolastica, nonché inserite all'interno del PTOF (legge 107/2015, art. 1, comma 57). Questo richiederà la formazione e l'accompagnamento di differenti profili in grado di collaborare efficacemente all'interno e relazionarsi all'esterno (animatore digitale e team per l'innovazione).

- a. [DM 435/2015](#) formazione animatori
- b. [DM 762 2014](#) formazione team
- c. Adesione al [Programma Operativo Nazionale](#) (PON) "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020 -

La formazione dell'animatore digitale e del team sarà trasferita agli altri docenti, attraverso micropercorsi formativi da somministrare secondo la modalità online.

2. Azione #15 (Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate)

“Curricoli Digitali”

Partecipazione al Bando per la realizzazione di **Curricoli Digitali**, il quale favorisce esperienze di progettazione partecipata, al fine di creare, sperimentare e mettere a disposizione di tutte le scuole nuovi Curricoli Didattici innovativi, strutturati, aperti e in grado di coinvolgere la comunità scolastica allargata.

3. Azione #24 (iMiei10Libri)

Questo concorso ha lo scopo di promuovere la lettura e la cultura, di formare lettori motivati e consapevoli, di accrescere e alimentare il desiderio di imparare e apprendere, di sottolineare la funzione della lettura come indispensabile pratica educativa e formativa, di rafforzare il ruolo e la visibilità delle biblioteche scolastiche intese, oggi, nella loro nuova accezione di laboratori e ambienti innovativi in cui, anche attraverso nuove metodologie didattiche, coltivare e sviluppare conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali.

A tal fine gli studenti sono chiamati a votare i libri preferiti che, anche in formato digitale, andranno ad arricchire le biblioteche scolastiche dei loro istituti.

4. Partecipazione ai progetti e ai concorsi che saranno prossimamente pubblicati nell'ambito del PNSD.

Modalità di intervento dell'animatore digitale, a partire dall'anno scolastico in corso

- **PUBBLICAZIONE** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola nella sezione PSND.

Viene creata un'area dedicata al PNSD che possa essere facilmente individuata dagli utenti del sito. Al suo interno, vengono pubblicati i materiali utili a creare un percorso formativo riconoscibile, oltre che una mappa delle azioni intraprese ai fini dell'attuazione del PNSD.

Un questionario sarà somministrato come strumento di partenza per determinare il profilo dei docenti che insegnano nella scuola, non solo per mappare le esigenze dei docenti in campo formativo, ma anche per creare un clima di collaborazione nel rispetto dei diversi modelli e pratiche didattiche

- **RICOGNIZIONE**

Viene quindi fatta una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate da alcuni docenti. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del RAV (rapporto di autovalutazione) e del PDM, che la scuola ha redatto e pubblicato.

In questa prima fase il PNSD invita, quindi, i docenti a riflettere e valutare su ciò che si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi anni e fino al 2020, secondo la linea di azione della legge 107/2015.

Al contempo sono previste azioni che valorizzando le competenze digitali già possedute da ciascun docente siano in grado di sviluppare dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning, sviluppando una didattica che tenga conto dei seguenti criteri:

- l'esistenza di obiettivi e risultati didattici misurabili;
- la spiccata interdisciplinarietà;
- la qualità dell'interazione;
- la scalabilità e la capacità generativa dei contenuti, in modo che i siano riutilizzabili su programmi e percorsi.

Si propone di lavorare sulle competenze: ad esempio potenziando, al triennio, a livello trasversale la didattica per problemi (*problem solving o problem posing*).

Questa pratica dovrebbe essere condivisa dal maggior numero di consigli di classe possibile.

- **VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE**

Al termine dell'anno scolastico l'animatore digitale dovrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati.

TABELLA RIASSUNTIVA PROGRAMMAZIONE INTERVENTI NELL'AMBITO DEL PNSD

a.s. 2015/16	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione gruppo di lavoro <ul style="list-style-type: none"> ○ Nomina “Animatore Digitale” ○ Nomina “Team dell’animazione digitale” ○ Partecipazione dei docenti individuati alla formazione territoriale e online
a.s. 2016/17	<ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ● Somministrazione di questionari online <ul style="list-style-type: none"> ○ Questionario profilatura digitale docenti ○ Questionario Conoscenza delle Tecnologie ○ Questionario delle aspettative ● Team per l’animazione digitale <ul style="list-style-type: none"> ○ Coinvolgimento dei docenti interessati a comporre un gruppo a supporto delle azioni PNSD ○ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali ● Formazione docenti <ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione utilizzo Moodle ○ Formazione utilizzo LiberCLOUD ○ Formazione utilizzo Edmodo ○ Formazione utilizzo Google Drive e Dropbox ○ Formazione utilizzo strumenti e tecnologie digitali: Pearltrees, Padlet, Mindomo, Prezi, Apowersoft, Kahoot!, Atavist, licenze Creative Commons ○ La didattica per competenze: percorsi flipped classrooms ed EAS (Episodi di Apprendimento Situato) ○ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ○ Ampliamento Team dell’innovazione ○ Partecipazione a Bandi rientranti nel DM 851/2015
a.s. 2017-18	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione sulla didattica per competenze e gli EAS ○ Formazione sull’editoria digitale per la produzione di un database di risorse didattiche digitali (risorse educative aperte – OER) ○ Aule 3.0 ○ Costruzione di curricula verticali per l’acquisizione di competenze digitali ○ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali ○ Partecipazione a Bandi rientranti nel DM 851/2015 ○ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ○ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale ○ Partecipazione a Bandi rientranti nel DM 851/2015