

## Valutazione degli apprendimenti in itinere – Griglia

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizzazione del <b>registro elettronico</b> per le comunicazioni, i compiti assegnati, i programmi svolti e gli impegni di videolezione, con consultazione della bacheca.</li> <li>- Accesso alle <b>piattaforme</b> per la didattica a distanza (in particolare Microsoft Office 365 Educational Teams e BigBlueButton).</li> <li>- Visualizzazione delle attività o, in presenza di problemi tecnici, segnalazione al docente.</li> </ul>	NULLA/SCARSA	<b>1-3</b>
		SALTUARIA	<b>4-5</b>
		REGOLARE	<b>6-8</b>
		ASSIDUA	<b>9-10</b>
<b>IMPEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a tutte le attività, comprese quelle facoltative.</li> <li>- Svolgimento accurato e completo dei compiti.</li> <li>- Svolgimento autonomo dei compiti (senza copiatore).</li> <li>- Consegna puntuale di tutti i compiti assegnati.</li> <li>- Produzione di materiali originali da condividere col gruppo.</li> <li>- Autonomia e originalità nello svolgimento di compiti di realtà.</li> </ul>	NULLO/SCARSO	1-3
		SALTUARIO	4-5
		REGOLARE	6-8
		ASSIDUO	9-10
<b>SPIRITO COLLABORATIVO</b> <b>SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segnalazione, su richiesta o meno del docente, di difficoltà di apprendimento e/o di necessità di spiegazioni.</li> <li>- Supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento.</li> <li>- Rispetto delle scadenze e/o segnalazione al docente di difficoltà.</li> <li>- Verifica delle correzioni.</li> </ul>	NULLI/SCARSI	1-3
		SALTUARI	4-5
		REGOLARI	6-8
		ASSIDUI	9-10
<b>VALUTAZIONE FINALE (media):</b>			