



Allegato 1

### LINEE GUIDA

Criteria di valutazione ai fini dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito ai docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica nel **CORRENTE ANNO SCOLASTICO**.

#### **Criteria generali per la valutazione**

Il Comitato è tenuto ad individuare propri criteria di valutazione in base a parametri generali:

- a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

#### **Oggetto della valutazione**

La valutazione è motivata tenendo conto di tutti gli elementi che valgano a delineare le caratteristiche e le attitudini personali, in relazione alla funzione docente, riportati al precedente articolo 448 del T.U. 297/1994:

- qualità intellettuali, della preparazione culturale e professionale, anche in riferimento a eventuali pubblicazioni, dell'attività di aggiornamento;
- della diligenza e del comportamento nella scuola e delle eventuali sanzioni disciplinari; - dell'efficacia dell'azione educativa e didattica, della partecipazione ad attività di sperimentazione;
- della collaborazione con altri docenti e con gli organi della scuola, dei rapporti con le famiglie degli alunni, nonché di attività speciali nell'ambito scolastico.

#### **A1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO**

- Assenza dalle lezioni/dalle Riunioni OO.CC.
- Richiami/sanzioni disciplinari.
- Partecipazione alle attività di formazione/aggiornamento.
- Realizzazione attività multi/pluridisciplinari anche in collaborazione con colleghi.

- Realizzazione ATTIVITÀ COMPENSATIVE (di recupero/sportello/potenziamento) DURANTE LE ATTIVITÀ CURRICOLARI con SPECIFICHE STRATEGIE DIDATTICHE e con una diretta RICADUTA POSITIVA sugli esiti formativi degli alunni IN MERITO ALLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA (anche ATTIVITÀ ALTERNATIVE alla Religione Cattolica).
- Utilizzazione strumenti di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, compresenza, codocenza).
- Attuazione strategie specifiche per predisporre un ambiente di apprendimento efficace.
- Utilizzazione sistematica ed in maniera efficace di nuove tecnologie all'interno della didattica.
- Partecipazione con gli alunni a concorsi, gare eventi.
- Partecipazione, disponibilità nell'accompagnare gli alunni alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione.

## **A2 QUALITÀ DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

- Elaborazione e successive revisioni del PTOF con relative azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione.
- Ideazione, produzione, partecipazione alla elaborazione di Protocolli di Intesa e Convenzioni con Enti ed Imprese per le attività di Alternanza Scuola lavoro (L. 107/2015).
- Contributo alla elaborazione, coordinamento e somministrazione di prove di valutazione comuni per classi parallele o classi ponte.
- Utilizzazione di prove di valutazione comuni per classi parallele o classi ponte.
- Contributo alla elaborazione, coordinamento, somministrazione e correzione delle prove INVALSI.
- Disponibilità alla sostituzione dei colleghi assenti (oltre le eventuali ore di disponibilità per completamento).

## **A3 QUALITÀ DEL CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

- Utilizzazione di strumenti diversificati nella valutazione (prove per classi parallele, assegnazione di compiti per lavori di gruppo atti a potenziare particolari competenze degli studenti, etc.).
- Realizzazione – in perfetta sintonia con il docente di riferimento- di attività personalizzate per il RECUPERO DELLE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO, CON ESITO POSITIVO (H/DSA/BES/INSUCCESSO SCOLASTICO / DISPERSIONE/ABBANDONO/ETC.).
- Produzione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio.
- Realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle ECCELLENZE.
- Produzione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze.

## **B1. RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI**

- Esiti degli studenti rispetto al I quadrimestre.

## **B2. CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA**

- Concorso alla progettazione di iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo.
- Promozione di buone pratiche didattiche innovative.
- Utilizzazione di metodologie alternative alla lezione frontale.

### **B3. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA. COLLABORAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE**

- Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica, in collaborazione con Associazioni, EE. LL., Università.
- Impegno nella ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola (aver diffuso con successo nella scuola contenuti, materiali e applicazioni acquisiti nell'ambito delle predette iniziative di formazione).
- Impegno nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni che operano nel campo della didattica (Indire, CIDI, etc.).

### **C1. RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO**

- Svolgimento incarichi organizzativi e funzioni di responsabilità con esiti positivi.
- Svolgimento funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.

### **C2. RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO DIDATTICO**

- Responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (Dipartimento, C.d.C., gruppi di progetto).
- Responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (H/DSA/BES/INSUCCESSO SCOLASTICO / DISPERSIONE/ABBANDONO/ETC.)

### **C3. RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

- Ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.
- Partecipazione, nel corrente A.S. in questo Istituto, in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.
- Incarico/Incarichi di Tutor per i docenti neoassunti.